

Przedszkole Miejskie „Słoneczne”
w Reczu
ul. Srebrna 7, 73-210 Recz
tel. 95-765-4017



Informacja z działalności Przedszkola Miejskiego „Słoneczne” w Reczu za 2024 rok

Sporządzający:

Ewa Pilżys

**INFORMACJA Z DZIAŁALNOŚCI
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO SŁONECZNE W RECZU
ZA 2024 ROK**

1. DANE OGÓLNE O PLACÓWCE

W Przedszkolu Miejskim „Słoneczne” w Reczu w roku 2024 funkcjonowało 5 grup o łącznej liczbie miejsc dla dzieci 125.

Grupa	Nazwa grupy	Ilość dzieci	I-VI.2024	IX-XII.2024
I – J. Górniak / L. Sieradzka	Pszczółki-	25	6 latki	5-6 latki
II – N. Apanasowicz	Krasnale	25	5 latki	6 latki
III –M. Król	Biedronki	25	3-4 latki	4 latki
IV- J. Janiak / M. Kurkowska	Muchomorki	25	5-6 latki	3 latki
V –A. Dziubczyńska / A. Zarecki	Żabki	25	4-5 latki	5 latki

W roku 2024 wydawano średnio 123 śniadań, 123 zup i 60 II dań. -koszt całodziennego wyżywienia wynosił 10,50zł (3,40zł-śniadanie + 1,60zł-zupa + 5,50- II danie)

- ❖ Podstawa programowa obejmuje 5 godzin, są to godziny nie odpłatne.
- ❖ Za każdą rozpoczętą godzinę ponad podstawę programową jest naliczana opłata w kwocie 1 zł .
- ❖ Z opłaty za godziny ponadwymiarowe zwolnione są dzieci 6 letnie oraz dzieci dojeżdżające.

Zatrudnienie w placówce w 2024 roku przedstawia się następująco :

NAUCZYCIELE		UWAGI
I-VIII	IX-XII	w tym dyrektor oraz katecheta
12 osób -10.59etatu	12 osób-10,59- etatu	
OBSŁUGA		
7 osób-6 etatów	8 osób-7,5 etatów	

1 nauczycielka –urlop zdrowotny od 1.09.2024r do 31.08.2025r.

- ❖ Emerytowani nauczyciel -7 (na dzień 31.12.2024r.)
- ❖ Emerytowani pracownicy obsługi -3 (na dzień 31.12.2024r.)
- ❖ Bezrobotni odbywający staż-pomoc nauczyciela 2 osoba
-woźna/sprzątaczką 2 osoba

2. REKRUTACJA

W rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 przedszkole dysponowało 42 wolnymi miejscami, złożonych zostało 37 wniosków o przyjęcie dziecka do W związku z powyższym wszystkie dzieci biorące udział w rekrutacji zostały przyjęte.

3. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA .

Praca wychowawczo-dydaktyczna w 2024 roku realizowana była zgodnie z:

- ❖ kierunkami polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024 oraz 2024/2025
- ❖ kierunkami nadzoru właściwego kuratora oświaty
- ❖ założeniami podstawy programowej i wytycznymi do jej realizacji
- ❖ arkuszem organizacji przedszkola zatwierdzonym przez organ prowadzący oraz nadzorujący
- ❖ rocznym planem pracy,
- ❖ planem nadzoru pedagogicznego
- ❖ wnioskami z nadzoru sprawowanego przez dyrektora z roku poprzedniego.
- ❖ kalendarzem uroczystości i imprez przedszkolnych.

Wszystkie działania dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze były pod stałym nadzorem pedagogicznym wynikającym z planu pracy oraz planu nadzoru pedagogicznego, zostały potwierdzone zapisem w dzienniku zajęć jak również udokumentowane arkuszami obserwacji zajęć w przedszkolu.

Do codziennych zajęć nauczyciele wykorzystywali szereg pomocy dydaktycznych i naukowych oraz korzystali z innowacyjnych i aktywizujących metod nauczania do których należą między innymi:

- Metoda Dobrego Startu - M. Bogdanowicz
- Metoda Ruchu Rozwijającego – W. Sherborne
- Pedagogika Zabawy – Klanza
- Elementy, Metody – M. Montessori
- Ćwiczenia Metodą Rudolfa Labana
- Metoda Carla Orffa – słowo, muzyka, ruch
- Metoda Dennisona
- Elementy Terapii Ręki
- Elementy Integracji Sensorycznej oraz inne

Na bieżąco podejmowane były działania w celu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w obszarach:

I. Fizyczny rozwój dziecka:

- kształtowanie bezpiecznych i higienicznych zachowań wśród dzieci
- prowadzono wiele ćwiczeń zabaw ruchowych rozwijających koordynację ruchową, zwinność i płynność ruchów, utrzymanie równowagi
- rozwijano aktywność fizyczną u dzieci poprzez wzmożoną aktywność na placu przedszkolnym
- doskonalono umiejętności samoobsługowe w zakresie ubierania się i rozbierania, zapinania guzików, suwaków, itp.
- Wspomagano rozwój małych i dużych umiejętności motorycznych wymagających precyzji i wytrwałości podczas zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnego materiału konstrukcyjnego
- Systematycznie rozwijano sprawność manualną
- Codziennie prowadzono zajęcia ruchowe i gimnastyczne
- Utrwalano nawyk świadomego wypoczynku i relaksacji oraz prawidłowego, głębokiego oddychania z przepony podczas słuchania muzyki relaksacyjnej oraz muzyki klasycznej
- przeprowadzono zajęcia z prezentacją prawidłowego mycie rąk oraz zabiegów higienicznych wspieranych przez asystenta promocji i ochrony zdrowia z Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Choszczynie
- umieszczono w łazienkach informację obrazkowe zwracające uwagę na prawidłowość wykonywania zabiegów higienicznych
- wśród dzieci dojeżdżających została przeprowadzona pogadanka, na temat bezpieczeństwa w drodze do domu i przedszkola.
- porządkowanie kącików zabaw oraz sali po zajęciach plastycznych
- kształtowanie umiejętności rozstrzygania konfliktów wśród dzieci
- wzmożone były zabiegi dezynfekcyjne na terenie całej placówki
- na zebraniach z rodzicami, wychowawcy grup przeprowadzali pogadanki z rodzicami na temat przyprowadzania do przedszkola dzieci zdrowych bez objawów chorobowych aby zapobiec rozprzestrzenianiu się chorób w przedszkolu.
- Stworzono dzieciom możliwość do stałego dostępu do wody pitnej, dziecko może w każdej chwili korzystać z dystrybutorów umieszczonych w każdej sali.
- Obchodzono dzień warzyw i owoców promujący zdrowe odżywianie
- Tworzono tematyczne jadłospisy np. na dzień dyni lub dzień zielonego groszku podawanie zdrowych przekąsek podczas organizowanych uroczystości grupowych

Wszystkie te działania miały na celu tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa. Wspieranie aktywności dziecka podnosi poziom inteligencji sensorycznej.

II. Emocjonalny rozwój dziecka:

- Wspieranie poznawania i nazywania podstawowych emocji
- Uczenie szacunku do siebie, swoich emocji oraz do innych osób oraz ich emocji
- Uczenie samokontroli, panowania nad emocjami oraz proponowanie sposobów na radzenie sobie z nimi
- Uczenie komunikowania i rozpoznawania własnych potrzeb i emocji
- kształtowanie odporności emocjonalnej poprzez uczenie dzieci radzenia sobie z trudnymi emocjami w oparciu o konkretne sytuacje,
- zachęcanie do szukania wsparcia u nauczyciela w razie zaistnienia niepokojących zdarzeń
- wspieranie podczas rozstań z rodzicami bez lęku
- stosowanie zachęty i motywacji do działania
- kształtowanie postawy akceptacji wśród dzieci
- poszerzanie słownictwa na temat emocji
- Zachęcanie do udziału w konkursach, przełamywanie nieśmiałości
- Zachęcanie do aktywnego udziału w codziennych zajęciach, wypowiadanie się na forum grupy
- Umożliwianie ekspresji uczuć poprzez ruch, taniec, relaks, rozmowy, sztukę
- Wzmacnianie pozytywnych zachowań dziecka poprzez nagradzanie
- Pomaganie dziecku w poznawaniu siebie, swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań i talentów
- Obdarzanie dziecka uwagą, rozwijanie motywacji wewnętrznej do działania oraz wiary w siebie i swoje możliwości
- Systematyczne czytanie książek z dziecięcej bibliografii
- Ukazywanie bohaterów bajek którzy radzili sobie w różnych sytuacjach
- Trening odporności emocjonalnej w czasie prowadzonych gier i zabaw
- Dawanie możliwości samodzielnych wypowiedzi, formowanie pytań w taki sposób aby dziecko miało szansę na nie odpowiedzieć
- Doskonalenie umiejętności przyswajanie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie i poza nią
- Rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne oraz wspólne z grupą zachowanie i postępowanie w oparciu o konkretne wydarzenia
- Uczenie empatii wobec zwierząt

- Uwrażliwianie dzieci na kontakt wzrokowy i słuchowy, koncentrowanie uwagi na aktualnej sytuacji
- Utrwalanie umiejętności aktywnego słuchania i wykonywania poleceń
- zapoznanie dzieci z członkami obsługi oraz bazą lokalowa
- trening odporności emocjonalnej podczas gier i zabaw
- budowanie więzi emocjonalnej

III. **Spółeczny rozwój dziecka:**

- Stwarzano okazję do rozmów z dzieckiem na temat konfliktów z rówieśnikami, ulubionych zabaw lub niepowodzeń
- Zachęcano do podejmowania zadań i pokonywania trudności aby uczyć cierpliwości i wytrwałości w dążeniu do celu
- Wdrażano nawyki kończenia podjętych działań przed rozpoczęciem kolejnych
- Prowadzono zabawy i gry zespołowe
- Uczono zaufania do drugiej osoby, współpracy, komunikacji i empatii
- Po ustaleniu norm i zasad wspólnie ustalono konsekwencję za brak przestrzegania ich
- Przedstawiono kodeks praw i obowiązków dziecka
- Wspierano pozytywną samoocenę dziecka poprzez okazywanie akceptacji oraz wsparcia emocjonalnego
- Wspierano procesy budowania wzajemnych relacji, uczenie dzielenia się, czekania, szanowania innych, przyjmowania odpowiedzialności za swoje postępowanie
- pogadanki na temat ubierania się zgodnie z następstwem pór roku.
- Sprzątanie podwórka przedszkola oraz dbanie o jego wygląd, porządkowanie piaskownicy po zabawie
- Kształtowanie nawyków codziennego przebywania na świeżym powietrzu oraz zabaw integracyjnych
- Integracje ze środowiskiem lokalnym
- Udział w programie „profilaktyka wobec cyberprzemocy, hej tu i mowy nienawiści”
- Prowadzenie zajęć kształtujących postawy patriotyczne oraz budujące poczucie przynależności do grupy przedszkolnej
- Utrwalanie zwrotów grzecznościowych w przedszkolu oraz poza nim w myśl zasady „Proszę i dziękuję zawsze stosuję”
- Udział w lokalnych obchodach świąt państwowych
- Udział w projekcie „ABC Empatii” celem projektu było pokazanie świata, w którym wszystkie dzieci zasługują na takie samo traktowanie, bez względu na ich stan zdrowia
- kształtowanie pozytywnych postaw wśród dzieci i ich rodziców
- uwrażliwianie dzieci na inny niż ich własny stan zdrowia - wytłumaczenie językiem dziecka na czym polegają różne

- uwrażliwianie dzieci na osoby z niepełnosprawnościami oraz objaśnienie związanych z nimi różnic w codziennym funkcjonowaniu

IV. Poznawczy rozwój dziecka:

- prezentacja i utrwalanie grupowego kodeksu przedszkolaka
- Działania podjęte w obszarze budowania systemu wartości w tym wychowanie dzieci tak żeby lepiej orientowały się w tym co dobre a co złe
- projekt „wszyscy jesteśmy ważni” -poznanie i utrwalanie wartości i priorytetów których doświadczamy na przestrzeni czasu, np. Dobre maniere, życzliwość, wyrabianie nawyków używania zwrotów grzecznościowych oraz budowania poczucia, że każdy z nas jest wyjątkowy mimo, że wygląda inaczej, a jednak jest tak samo ważny itp.
- Zwracanie uwagi na przestrzeganie praw i obowiązków swoich oraz innych, ukazywanie konsekwencji swojego zachowania
- uroczyste obchody urodzin, umiejętności składania życzeń
- uświadomienie roli właściwego zachowywania się w różnych sytuacjach
- wdrażanie aktywizujących metod nauczania ,np. metoda projektu, prezentacja, tablica multimedialna
- słuchanie opowiadań na różne tematy, które wzbogacają wiadomości dzieci o otaczającym świecie
- utrwalanie umiejętności uważnego słuchania, odpowiadania na zadane pytanie, udzielanie odpowiedzi na temat słuchanego tekstu
- wdrażanie do udzielania rozwiniętych wypowiedzi
- rozwijanie aparatu mowy i słuch fonematycznego
- rozwijanie orientacji przestrzennej oraz posługiwanie się pojęciami z nim związanymi
- nauka wierszy, piosenek oraz rymowanek, które rozwijają pamięć i koncentrację uwagi
- dostarczanie informacji na temat kraju w którym mieszkamy
- tworzenie możliwości pozwalających na eksperymentowanie głosem i ruchem
- stwarzano sytuacje dające możliwość odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- stwarzano możliwości rozpoznawania liter i liczb, którymi dziecko było zainteresowane na skutek zabaw i spontanicznych odkryć
- utrwalano umiejętności kreślenia liter oraz prawidłowego trzymania narzędzia pisarskiego
- stwarzano możliwości do samodzielnego panowania nad ruchem
- uczestniczano w warsztatach „Doświadczenia chemiczne dla dzieci” w Szkole Podstawowej w Reczu
- stwarzano możliwości do eksperymentów matematycznych z

wykorzystaniem narzędzi matematycznych np.: wiatrak matematyczny, mata do kodowania, liczmany, itp.

- Rozwijanie świadomości roli i wartości pieniądza poprzez zabawy matematyczne i scenki sytuacyjne z wykorzystaniem modeli monet i banknotów.
- oswajanie dzieci z nowym miejscem i zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa-realizacja programu adaptacyjnego
- kształtowanie postaw akceptacji i empatii wśród dzieci
- pogadanki o tolerancji i różnorodności
- występy publiczne podczas uroczystości organizowanych w przedszkolu jak również przez instytucje wspierające np.: Dom Kultury, Biblioteka, Środowiskowy Dom Samopomocy
- spędzanie czasu na świeżym powietrzu, organizowanie spacerów i wycieczek w najbliższym otoczeniu przedszkola, obserwacja przyrody oraz zjawisk w niej zachodzących

4. REALIZACJA KALENDARZA UROCZYSTOŚCI I IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH.

Kalendarz uroczystości i imprez corocznie jest modyfikowany i dostosowywany i urozmaicany do aktualnych potrzeb. W przedszkolu cyklicznie realizuje się następujące uroczystości i imprezy:

- ✓ Dzień Babci i Dziadka
- ✓ Walentynki
- ✓ Bal karnawałowy
- ✓ Dzień Kobiet
- ✓ Żegnaj zimo witaj wiosno – Wiosenny pochód z kwiatami
- ✓ Światowy dzień osób. z Zespołem Downa
- ✓ Dzień kolorowej skarpetki
- ✓ Dzień świadomości autyzmu
- ✓ Dzień książki
- ✓ Dzień flagi
- ✓ Warsztaty kulinarne, dzień pizzy, dzień zielonego groszku
- ✓ Dzień matki
- ✓ „Skoła do Hymnu”
- ✓ Obchody dnia dziecka
- ✓ Dzień Rodziny
- ✓ Uroczyste zakończenie roku szkolnego
- ✓ Obchody dnia jabłka
- ✓ Dzień dyni i Halloween
- ✓ Konkurs „Najbardziej pomysłowa dynia”
- ✓ Andrzejki
- ✓ Dzień pluszowego misia

- ✓ Dzień Myszki Miki
- ✓ Dzień Ziemi
- ✓ Międzynarodowy Dzień Marchewki
- ✓ Dzień Chłopaka
- ✓ Pasowanie na przedszkolaka
- ✓ Obchody Dnia Edukacji Narodowej
- ✓ Obchody Święta Niepodległości 11 listopada
- ✓ Dzień przedszkolaka-nauczyciele dzieciom-
- ✓ Obchody 35 rocznicy uchwalenia Praw Dziecka
- ✓ Pierwsza Pomoc – spotkanie z Policjantem
- ✓ Dzień Strażaka
- ✓ Mikołajki
- ✓ Konkurs „Zaśpiewaj kolędę”
- ✓ Warsztaty Bożonarodzeniowe z rodzicami (pieczenie i dekorowanie pierniczków)
- ✓ Uroczysty występ z okazji Dnia Seniora w hali sportowo-widowiskowej w Reczu
- ✓ Jasełka przedszkolne
- ✓ Uczestnictwo w I Jarmarku Bożonarodzeniowym organizowanej przez MGOKiS w Reczu – występy przedszkolaków.
- ✓ Zajęcia otwarte z klasą I w Szkole Podstawowej w Reczu-zapoznanie z klasą i szkołą oraz zajęcia w klasie doświadczania świata.
- ✓ Konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci i rodziców „Walentynkowe Serce”

Grupy przedszkolne brały udział w corocznych programach proponowanych przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Choszczynie oraz innych programach realizowanych w grupach:

- „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- Skąd się biorą produkty ekologiczne
- Udział w programie partnerski UE: POSE- „Zabawy ruchowe w zdrowym stylu”
- Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”
moduł I – „ czytamy razem z małym misiem”
moduł II – „Sensomi” zajęcia sensoryczne
- Warsztaty z książką w ramach Kampanii Społecznej Biblioteka Przedszkolaka-spotkanie autorskie z Łukaszem Dębskim
- „Integracja” – realizacja zadania publicznego pn. „PRZYSTANEK EŚ” realizowanego w ramach programu Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności”
- Zajęcia z uczniami szkoły podstawowej w Reczu w ramach projektu

- „Poczytajmy” „O empatii”, „Stawiamy granice”
- Projekt „Gramy Zmysłami” – galaretowe szaleństwo.

W przedszkolu prowadzone były coroczne zbiórki i działania charytatywne:

- Zbiórka zużytych baterii.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
- Zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska w Choszczynie.
- Zbiórka produktów pierwszej potrzeby dla powodzian

Ponadto w grupach były organizowane inne uroczystości i obchody

- Dzień kosmosu
- „#20 minut dla matematyki”
- Dzień życzliwości
- Piknik rodzinny w Wiewiecku
- Dzień kropki
- Dzień gier planszowych
- Dzień kredki
- Dzień uśmiechu
- Dzień postaci z bajek
- Wyjazd do gospodarstwa na wykopki
- Wycieczka do Domu Chleba w Marianowie
- Sprzątanie Świata w ramach ogólnopolskiej akcji „Sprzątamy dla Polski”
- Spotkania z ciekawymi ludźmi oraz poznanie zawodów takich jak: policjant, nurek, żołnierz, leśnik, listonosz, ratownik medyczny, ornitolog, aptekarz, bibliotekarz, urzędnik, itp.

5. POMOC PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA, REWALIDACJA

I-VIII	IX-XII
W roku szkolnym 2023/2024	W roku szkolnym 2024/2025
Zajęcia z rewalidacji Zajęcia dotyczyły realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wystawionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	
8 dzieci	5 dzieci
Dzieci objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną Zajęcia dotyczyły: -terapii logopedycznej -zajęć rozwijających umiejętności społeczne -zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	
23 dzieci	18 dzieci

6. DOKSZTAŁCANIE

W 2024r nauczyciele uczestniczyli w wielu szkoleniach, radach szkoleniowych, warsztatach i webinarach, projektach, programach oraz konferencjach, podnosząc tym samym swoje kwalifikacje i umiejętności co wzbogaciło ich warsztat pracy oraz pomaga w pracy z dziećmi pozwalając na wprowadzanie nowych rozwiązań wychowawczo-dydaktycznych, np.:

- ❖ „Pozytywnie o wychowaniu”
- ❖ „Techniki wyciszenia oraz zaopiekowanie się emocjami”
- ❖ „Awans zawodowy nauczycieli”
- ❖ „Nowe pokolenie- nowe potrzeby, jak należy edukować dzieci z generacji alfa”
- ❖ „Uważne dzieci - szczęśliwe dzieci”
- ❖ „Taniec w przedszkolu i szkole”
- ❖ „Dziecko przebudźcowane - objawy i sposoby wsparcia” zajęcia praktyczne
- ❖ „Jak rozwijać u dzieci umiejętności grafomotoryczne”
- ❖ „Dyscyplina w przedszkolu i szkole, jak stwarzać przyjazne środowisko wychowawcze”
- ❖ „Praktyczne wskazówki dotyczące komunikacji z rodzicami”
- ❖ „Zabawy z czytaniem w przedszkolu i szkole”
- ❖ „Cztery kluczowe inteligencje w rozwoju dziecka”
- ❖ „Wczesna interwencja w zachowaniach agresywnych u dzieci i młodzieży”
- ❖ „Spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży”
- ❖ „Nadpobudliwość u dzieci i młodzieży”
- ❖ „Canva dla nauczycieli”
- ❖ „Rola wychowawcy w sytuacjach kryzysowych”
- ❖ „Przedszkolak pod lupą. Obserwacja i diagnoza przedszkolaka”
- ❖ „Jak i po co w codziennych czynnościach utrwalać zachowanie”
- ❖ „Każde dziecko jest geniuszem. Ćwiczenia wspierające pracę mózgu”
- ❖ „Jak wyciszyć grupę? – Ćwiczenia i relaksacje dla dzieci i młodzieży”
- ❖ „Integracja sensoryczna – zabawy i ćwiczenia”
- ❖ „Sensoryczna wiosna w przedszkolu i szkole”
- ❖ „Jak wspierać dziecko w konflikcie. O skarżeniu, dzieleniu się i komunikacji”

Ponad to w przedszkolu dla wszystkich pracowników zostały przeprowadzone szkolenia i warsztaty:

- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Standardy Ochrony Małoletnich w praktyce
- Szkolenie BHP i PPoż
- Szkolenie HACCP (system analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli)

- Szkolenie GMP (Dobra Praktyka Produkcyjna) i GHP (Dobra Praktyka Higieniczna)
- „Kodeks etyki pracy – fakty i mity”
- Warsztaty profilaktyczne na temat higieny osobistej nadzorowane przez PSSE Choszczno
- Szkolenie Librus Synergia – obsługa dziennika elektronicznego

7. SPONSORZY, DAROWIZNY, DOFINANSOWANIA,

1. Rol-Bip Suliborek, A. Pacześny, K. Błazejczak,
2. Nadleśnictwo Choszczno,
3. Usługi ślusarsko-spawalnictwa „Hebar”,
4. „Znicz” Recz-Jakub Biliński,
5. Hurtownia warzyw i owoców Borek Choszczno,
6. Absolut Gradys Choszczno,
7. Łasuch piekarnia Suchań.

8. KONTROLE I PRZEGLĄDY PRZEPROWADZONE

KONTROLE

Lp.	Zakres przedmiotu kontroli	Organ kontroli
1	Kontrola przestrzegania przepisów PPOż w obiekcie Przedszkola Miejskiego „Słoneczne” w Reczu.	KP PSP Choszczno
2	Kontrola stanu sanitarnego przedszkola oraz przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.	PPIS Choszczno
3	Kompletność wprowadzania danych do SIO i Standardy Ochrony Małoletnich.	Urząd Miejski w Reczu
4	Kontrola okresowa BHP.	Inspektor BHP

Z upoważnienia Burmistrza Recza Dawida Koźmińskiego w październiku 2024r. audytor wewnętrzny Andrzej Hawran (Europejski Instytut Usług Administracji Publicznej) rozpoczął czynności w związku z przeprowadzanym zadaniem audytowym:

1. obszar działalności: Przedszkole Miejskie „Słoneczne” w Reczu.
 2. temat zadania: Realizacja wydatków oświatowych z uwzględnieniem efektywności wydatków i zasobów pod kątem kwalifikacji.
- 26 października 2024r.- zakończenie czynności zadania audytowego - przedłożenie sprawozdania.

wnioski:

„W BADANYM OBSZARZE AUDYTU WEWNĘTRZNEGO AUDYTOR
WEWNĘTRZNY NIE DOSTRZEĞŁ UCHYBIEŃ

Skoro uchybieŃ nie dostrzeżono, nie sformułowano zaleceŃ w badanym
obszarze.

BADANIE AUDYTOWE OPOWIADA SIĘ ZA POZYTYWNA OCENĄ
AUDYTOWANEGO W OPARCIU O PRZYJĘTE KRYTERIUM.”

Ponadto zgodnie z przyjętym planem pracy 21 lutego 2025r Komisja
Rewizyjna Rady Miejskiej w Reczu przeprowadziła kontrolę placówki w
obszarach:

- 1) Działalność jednostki
- 2) Porównanie stanu faktycznego z wydatkami.

Protokół pokontrolny został omówiony przez Przewodniczącego Komisji
Rewizyjnej Pawła Grzelaka na X sesji Rady Miejskiej w dniu 26 marca 2025r

PRZEGLĄDY

Lp.	Zakres przedmiotu przeglądu	Okres przeglądu
1	Przegląd stanu technicznego budynku	Roczny-sierpień 2024
2	Przegląd instalacji odgromowej i uziomów	5 letni-czerwiec 2021-2026
3	Przegląd pomiarów ochronnych elektrycznych	Roczny-maj 2024
4	Przegląd oświetlenia awaryjnego	Roczny-maj 2024
5	Przegląd przewodów kominowych	Roczny-lipiec 2024
6	Przegląd instalacji gazowej	Roczna-czerwiec 2024
7	Przegląd instalacji hydrantowej wew	Roczna-maj 2024
8	Przegląd przydatności gaśnic	Roczna-maj 2024
9	Przegląd pomiarów natężenia oświetlenia	Dwuletni -grudzień 2023-2025

9. WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW

Rada Rodziców wspierała działalność przedszkola m.in. przy organizacji konkursów, imprez okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez przedszkolnych. Rodzice byli również inicjatorami pokazu sprzętu strażackiego oraz współorganizatorami Dnia Dziecka jak również zakończenia roku szkolnego 2023/2024.

Poza przedstawionymi wyżej działaniami placówka podjęła również współpracę z:

- Klubem Wędkarskim przy organizacji zawodów spławikowych.
- Przewodniczącą Rady Miejskiej przy obchodach Gminnego Dnia Seniora oraz podjęliśmy współpracę z Harcerzami Szczepu 413- Warszawska Drużyna Harcerzy Młodszych Legion X oraz Warszawska Drużyna Harcererek Legion II

- Środowiskowym Domem Samopomocy odnośnie łamania barier społecznych
- Szkołą Podstawową przy organizacji pasowania na ucznia.

Przedszkole uczestniczy w Międzynarodowym Projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”.

10. MODERNIZACJA PRZEDSZKOLA

- Odnowienie poręczy przy wyjściach ewakuacyjnych z sal przy współpracy z harcerzami
- Wprowadzenie dziennika elektronicznego Librus
- Zakup tablicy multimedialnej
- Modernizacja wentylacji w kuchni przedszkola.
- Wymiana mebli w Sali nr II
- Zakup dwóch tabletów Huawei

